



UNIwersYTET ZIELONOGÓRSKI
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Kierunek: PSYCHOLOGIA
Specjalność: Psychologia edukacyjno – wychowawcza
Numer albumu: 123456

Janina Kowalska

Nadzieja na sukces w pisaniu pracy, która będzie wystarczająco naukowa

Hope for success in writing a paper that is scientific enough

Praca magisterska pod kierunkiem:
Prof. UZ, dr hab. Paweł Kleka

Akceptacja promotora:

.....
data, podpis promotora

Zielona Góra, 2025

Napisz własne podziękowania lub usuń tę linię w nagłówku!

Zielona Góra, ...2025-07-09...

Janina Kowalska

Uniwersytet Zielonogórski
Wydział Nauk Społecznych
Psychologia/ Psychologia edukacyjno – wychowawcza

Oświadczenie

Świadoma(y) odpowiedzialności karnej, włącznie z rygiorem nieważności nadania tytułu oświadczam, że przedłożona praca dyplomowa nt.

Nadzieja na sukces w pisaniu pracy, która będzie wystarczająco naukowa

została napisana przeze mnie samodzielnie i nie była wcześniej podstawą żadnej innej urzędowej procedury związanej z nadaniem dyplomu wyższej uczelni lub tytułów zawodowych. Jednocześnie oświadczam, że ww. praca nie narusza praw autorskich w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych innych osób oraz dóbr osobistych chronionych prawem cywilnym. Oświadczam również, że egzemplarz pracy dyplomowej w formie wydruku komputerowego jest zgodny z egzemplarzem pracy dyplomowej w formie elektronicznej.

.....
podpis

.....
miejscowość i data

Streszczenie

Niniejsza praca dotyczy [...].

Za jej główny cel obrano ustalenie, czy [...].

Przeprowadzona procedura badawcza [...].

Wykonane analizy wykazały, że [...].

Wśród ograniczeń badania wymienić należy [...].

Słowa kluczowe: słowo, słowo, słowo

Summary

Whatever

Keywords: word, word, word

Spis treści

1. Wprowadzenie w problematykę	8
1.1. systematyczny przegląd literatury	8
1.1.1. kontrowersje, sprzeczne wyniki, niejasne interpretacje	8
1.1.2. ważniejsze ustalenia badawcze	8
1.2. sformułowanie problemu i hipotezy	8
2. Metoda	9
2.1. plan badawczy	9
2.2. procedura	9
2.3. narzędzia	9
2.3.1. zdefiniowanie zmiennych	9
2.4. planowane analizy	9
2.5. uczestnicy	9
2.5.1. cechy populacji docelowej	9
2.5.2. planowana wielkość próby	9
3. Wyniki	10
3.1. opis zrealizowanej próby	10
3.2. opis statystyczny wyników	10
3.3. testowanie hipotez	10
3.3.1. Mój problem	10
4. Dyskusja	11
4.1. wyniki na tle innych badań	11
4.2. konsekwencje dla teorii	11
4.3. wnioski dla praktyki społecznej	11
4.4. zalety i wady procedury badawczej	11
4.5. zalecenia na przyszłość	11
Literatura	12
Załączniki	13
Poradnik	14

Spis rysunków

4.1. Tytuł obrazka	15
------------------------------	----

Spis tabel

4.1. Wyrównanie treści w tabeli i ustalenie ich szerokości	16
--	----

ROZDZIAŁ 1

Wprowadzenie w problematykę

1.1. systematyczny przegląd literatury

1.1.1. kontrowersje, sprzeczne wyniki, niejasne interpretacje

1.1.2. ważniejsze ustalenia badawcze

1.2. sformułowanie problemu i hipotezy

ROZDZIAŁ 2

Metoda

2.1. plan badawczy

2.2. procedura

2.3. narzędzia

2.3.1. zdefiniowanie zmiennych

2.4. planowane analizy

2.5. uczestnicy

2.5.1. cechy populacji docelowej

2.5.2. planowana wielkość próby

ROZDZIAŁ 3

Wyniki

3.1. opis zrealizowanej próby

3.2. opis statystyczny wyników

3.3. testowanie hipotez

W jaki sposób pisać korzystając z R, dowiesz się z poradnika (zob. załącznik), który koniecznie usuń z końcowej wersji pracy.

A tutaj można analizować i opisywać w osobnym pliku.

```
# aby ukryć kod dodaj na początku "#| echo: false"
```

3.3.1. Mój problem

A teraz zwykły tekst, który jest włączany do całej pracy z zachowaniem numeracji nagłówków.

ROZDZIAŁ 4

Dyskusja

- 4.1. wyniki na tle innych badań
- 4.2. konsekwencje dla teorii
- 4.3. wnioski dla praktyki społecznej
- 4.4. zalety i wady procedury badawczej
- 4.5. zalecenia na przyszłość

Literatura

Brycz, H., Konarski, R., Kleka, P., Rex, W. (2019). The metacognitive self: the role of motivation and an updated measurement tool. *Economics & Sociology*, 12(1), 208–232.

Załączniki

Poradnik

i Informacje jak używać qmarkdown przy okazji jest to wyróżniona formatem treść. W dowolnym miejscu można używając atrybutu: `note`, `tip`, `warning`, `caution`, lub `important` aby wyróżnić paragraf.

Quatro pozwala na używanie formatowania markdown, ale można też stosować “sztuczki” LaTeXowe. Np. `newpage`, choć dla uniwersalności (aby praca była publikowalna też jako doc i/lub html) lepiej używać `pagebreak` z klamrami.

Używanie kodu R

Po kliknięciu przycisku **Render** dokument zostanie wygenerowany a wszystkie miejsca oznaczone jako *chunk* **R**owe lub **Python**owe zostaną wykonane a ich efekt wpleciony w tekst. Aby wskazać wykonywalny kod trzeba zrobić tak:

```
1 + 1
```

```
[1] 2
```

Kod można ukryć dodając: `echo: false`. Na wydruku pojawi się tylko efekt lub też dostępny będzie wynik obliczeń do dalszej obróbki. Więcej specyficznych ustawień można znaleźć na stronie <https://quarto.org>.

Na przykład wynik mnożenia $23 \cdot 32$ został obliczony i wynosi 736.

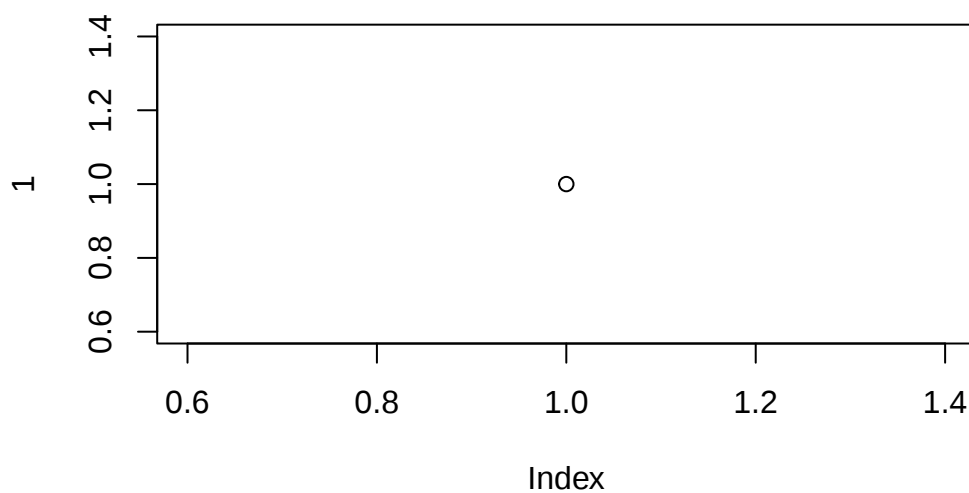
Rysunki {.unnumbered .unlisted}

Rysunki takie jak rycina 4.1 mogą być generowane lub importowane.

```
plot(1)      ## tu jest generowany z danych, import przez '[Tytuł](ścieżka/do/pliku)'
```

Rysunek 4.1

Tytuł obrazka



Adnotacja. Przedruk z: Przypadkowy, 2025, s. 25.

Wstawianie tabel

Tabela utworzona ręcznie i odwołanie do niej

Tabela 4.1

Wyrównanie treści w tabeli i ustalenie ich szerokości

Default	Left	Right	Center
12	12	12	12
123	123	123	123
1	1	1	1

Źródło: badanie własne. Szerokość w procentach: tbl-colwidths="15,25,35,15"

Zobacz jak ładna jest tabela 4.1. A tu przypadkowy cytat (Brycz i in., 2019).

[illegible]

Niesamowite wyniki obliczone i opisane w innym pliku ale zapowiedziane w Sekcja 1.1.2.

Aby zmienić czcionkę na wykresach i zapewnić na nich polskie znaki trzeba dodać na początku pliku:

```
pdf.options(family="Times", encoding='CP1250.enc')
```

Więcej na stronie Quarto.